



Директор МАОУ «СОШ №36»
Л.Б. Коренева

2014 года

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2014-2015 учебный год**

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №36» строится на основе учебного плана (определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации), разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней:

- приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- приказов МО и Н РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373», от 26.11.2010 г. № 1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373», от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373»
- приказом МО РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

Основой разработки выступил вариант № 1 учебного плана для образовательных учреждений РФ Примерной основной образовательной программы (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. 4-е изд., перераб.— М. : Просвещение, 2013. — 223с. — (Стандарты второго поколения)). Учебный план выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №36», направленной на обеспечение достижения образовательных результатов каждым учащимся начального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, семейными и общественными потребностями; создание условий для развития функционально грамотной личности выпускника начальной школы, способного решать жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые знания, умения и навыки. Особенностью Основной образовательной программы начального общего образования школы является пропедевтика дополнительного (углубленного) изучения литературы и биологии на уровне основного общего образования, что представлено в учебном плане дополнительным выделением часов на предметы литература и окружающий мир в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

В ходе освоения основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего образования, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

- формируются универсальные учебные действия;

- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования основной акцент сделан на формировании навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения, нравственных установок.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих развитие пространственного мышления учащихся, конструкторских способностей, формирование моделей здорового образа жизни, самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены, при этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Занятия в первую смену начинаются в 8 часов 15 минут, заканчиваются в 14 часов 00 минут. Занятия во вторую смену начинаются в 14 часов, заканчиваются в 18 часов 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во всех остальных классах – не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока не более 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе, мае – 4 урока продолжительностью не более 45 минут.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Предметная область **«Филология»** включает: русский язык – в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах; литературное чтение – в объеме 4 часов в неделю в 1, 2 классах; 4 часов в неделю в 3, 3 часа в неделю в 4 классах. В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, в классах с литером «З» на литературное чтение количество часов увеличено на 1 час и составляет во 2, 3 классах - 5 часов в неделю, в 4 классе - 4 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, первоначальных представлений о многообразии языкового и культурного пространства России.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приёмов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, коммуникативных умений, развитие творческих способностей детей, нравственных и этических чувств.

В учебный план введены часы изучения коми языка (как государственного) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Иностранный язык (английский)– во 2, 3, 4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю и направлен на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.

Предметная область **«Математика»** представлен учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2,3 классах с литерой «Е» количество часов увеличено на 1 час и составляет 5 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и ИКТ и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает курс «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребёнка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе. С целью обогащения и расширения знаний о родном крае во 2-А, 3-А, 4-А классах в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, введен курс «Краеведение» в количестве одного часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах в объеме 1 час в неделю на основе модуля «Основы светской этики» по выбору родителей. Модуль направлен на духовное развитие учащихся, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях и их роли в культуре.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирования целостного восприятия ребёнком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. В рамках учебного предмета «Технология» в 3 классах изучается в качестве учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена курсом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся» по четвертям с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: тестирования, собеседования, итоговой контрольной работы, защиты творческой работы, комплексной контрольной работы, ориентированной на выявление уровня формирования метапредметных умений учащихся.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №36»

_____ Л.Б. Коренева

« ____ » _____ 2014 года

Учебный план
начальное общее образование (ФГОС)

Предмет- ные облас- ти	Учебные предметы	1	2 о	2е	2з	3о	3е	3з	4о	4е	4з	Всего		
												о	е	з
Обязательная часть														
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	20
	Литератур- ное чтение	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	15	15	18
	Английский язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6
	Коми язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6
Математика и информа- тика	Математика	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	16	19	16
Обществозна- ние и естест- вознание	Окружаю- щий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8
Основы ду- ховно- нравственной культуры на- родов России	Основы рели- гиозных куль- тур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4
	Изобрази- тельное ис- кусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12
Итого		21	25	26	26	25	26	26	25	26	26	96	99	99
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Обществовоз- нание и есте- ствознание	Краеведение	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-
Итого		-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-

Максимальный объем учебной нагрузки	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	99	99	99
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ «СОШ №36»
 _____ Л.Б. Коренева

« ____ » _____ 2014 года

Учебный план начальное общее образование (ФГОС)

Предмет- ные облас- ти	Учебные предметы	1	2 о	2е	2з	3о	3е	3з	4о	5е	5з	Всего		
												о	е	з
Обязательная часть														
Филология	Русский язык	16 5	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	675	675	675
	Литератур- ное чтение	13 2	13 6	13 6	17 0	13 6	13 6	17 0	10 2	10 2	13 6	506	506	612
	Англий- ский язык	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	204	204	204
	Коми язык	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	204	204	204
Математи- ка и ин- форматика	Математи- ка	13 2	13 6	17 0	13 6	13 6	17 0	13 6	13 6	17 0	13 6	540	642	540
Обществовоз- нание и есте- ствознание	Окружаю- щий мир	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	272	272	272
Основы ду- ховно- нравственной культуры на- родов России	Основы рели- гиозных куль- тур и свет- ской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135	135	135
	Изобрази- тельное ис- кусство	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135	135	135
Технология	Технология	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136	136
Физическая культура	Физическая культура	99	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	315	315	315
Итого		693	816	884	884	816	884	884	816	884	884	3039	3345	3345

Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Краеведение	-	34	-	-	34	-	-	34	-	-	102	-	-
Итого	-	34	-	-	34	-	-	34	-	-	102	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки	693	884	884	884	884	884	884	884	884	884	3345	3345	3345

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №36»
_____ Л.Б. Коренева
« ____ » _____ 2014 года

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №36». Нормативной основой разработки выступили:

- приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- приказы МО и Н РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373», от 26.11.2010 г. № 1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373» , от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373»

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 ч. За 4 года обучения) с учетом интересов учащихся и возможности Школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;
- развитие метапредметных компетенций учащихся.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся Школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); формирование установок здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования – социальных партнеров школы.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- социальное
- проектная деятельность

Для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности МОУДОД «ЦДОД№36», ЦДЮТ. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) из предлагаемых школой. Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик совместно с родителями (законными представителями) имеет возможность выбирать из предлагаемых школой программ те, которые соответствуют его образовательным потребностям. В первом классе спектр предлагаемых программ наиболее разнообразен, что позволяет учащимся познакомиться с большим количеством творческих и спортивных видов деятельности и сделать выбор наиболее актуального дальнейшего пути развития во внеурочной деятельности с следующих классов, в том числе в системе дополнительного образования города.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2 классе на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проектные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План

**внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ№36» на
2014-2015 учебный год**

